




กำหนดการ

การประชุมการวิจัยทางการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 16 “นวัตกรรมการศึกษา : กล้าเปลี่ยน สร้างสรรค์ ยกระดับคุณภาพการศึกษาไทย” วันพฤหัสบดีที่ 26 – วันศุกร์ที่ 27 สิงหาคม 2564




วันพฤหัสบดีที่ 26 สิงหาคม 2564

เวลา	กิจกรรม	ห้อง
09.00 - 09.30	<p>➤ กล่าววัตถุประสงค์และสาระสำคัญของการจัดประชุม โดย นายอำนาจ วิทยานุกูล เลขาธิการสภาการศึกษา</p> <p>➤ พิธีเปิดการประชุม โดย นางสาวตรีณัฐ เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ</p>	ห้องหลัก 
09.30 - 10.30	<p>➤ บรรยายพิเศษเรื่อง “เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาในยุคดิจิทัล” โดย คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ</p>	
10.30 - 12.00	<p>➤ เสวนาวิชาการ เรื่อง “นวัตกรรมการศึกษา : กล้าเปลี่ยน สร้างสรรค์ ยกระดับคุณภาพการศึกษาไทย” โดย ดร. สุภัทร จำปาทอง ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดร.กวิทร์เกียรติ นนธ์พละ รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นายมณฑล ภาคสุวรรณ์ รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</p> <p>ดำเนินรายการโดย ดร.คมกฤช จันทร์ขจร ผู้ช่วยเลขาธิการสภาการศึกษา</p>	
	พิธีกร โดย นายธีระพงษ์ คำรณฤทธิศร	




วันพฤหัสบดีที่ 26 สิงหาคม 2564 (ต่อ)

วัน/เวลา	กิจกรรม	ห้อง
13.00 - 14.00	บรรยายพิเศษ งานวิจัยผลของการรับรู้เสียงวรรณยุกต์ภาษาไทยต่อการรู้คำศัพท์เบื้องต้น การอ่านคำ และการเขียนตามคำบอกของเด็กไทย โดย ผศ.นพ.เทอดพงศ์ ทองศรีราช มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	1
14.00 - 18.00	อภิปรายผลงานวิจัย “การจัดการศึกษาปฐมวัย เด็กที่มีความต้องการพิเศษ และผู้สูงวัย” ดำเนินการอภิปราย โดย พญ.พรรณพิมล วิปุลากร อธิบดีกรมสุขภาพจิต ดร.ชัยยศ อิ่มสุวรรณ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ <ol style="list-style-type: none">ผลการจัดกิจกรรมโดยใช้ภาพยนตร์เป็นฐานผสมผสานการพูดสลับภาษาของครูที่มีต่อทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย โดย นางสาวนิตา ภูวันนา โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถการพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบทวิภาษา (ภาษามลายูถิ่น-ภาษาไทย) เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาไทย สำหรับเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดนราธิวาส โดย นางสาวอุไรวรรณ ชินพงษ์ วิทยาลัยชุมชนนราธิวาสการพัฒนากิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในเขตภาคใต้ตอนบน โดย นางสาวณัฐภัทสร แดงมณี สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคกลางการวิจัยและพัฒนา รูปแบบการส่งเสริมพัฒนาการตามแนวคิดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐานและการเรียนรู้บนความท้าทาย โดย นายวิญญูทัตญญ บัญทัน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติการพัฒนาการเขียนประโยคภาษาไทย โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสำหรับนักศึกษาหูหนวก มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์นงนุช เพชรบุญวัฒน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีผลการใช้ชุดนิเทศการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนคูขนานอติสติก เพื่อพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนคูขนานอติสติก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น โดย นางสิรินันท์ สุรไพฑูรย์ แซ่ฝุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น	




วันพฤหัสบดีที่ 26 สิงหาคม 2564 (ต่อ)

วัน-เวลา	กิจกรรม	ห้อง
13.00 - 18.00	<p>อภิปรายผลงานวิจัย “การจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21” ดำเนินการอภิปรายโดย ศ.ดร.นภดล ร่มโพธิ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ทพ.กฤษดา เรืองอารีย์รัชต์ ภาควิเคราะห์การศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานเพื่อส่งเสริมสมรรถนะชีวิตวิถีใหม่ของพลเมืองไทย 4.0 กรณีศึกษาโรงเรียนราชินีบน กรุงเทพมหานคร โดย ดร.พิรุณ ศิริศักดิ์ โรงเรียนราชินีบน 2. การวิจัยและพัฒนาความสามารถในการรู้เรื่องการอ่านตามแนวทางการสอนแบบ PISA โดยใช้แนวคิดการอ่านจากต้นแบบของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดย ผศ.ดร.ทัศนีย์ เศรษฐพงษ์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา 3. การใช้การสอนเขียนโดยใช้โมเดล COWER เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเขียนภาษาอังกฤษและแรงจูงใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดย นายเอกอรรถพล อินทวิวัฒน์ โรงเรียนหอพระ 4. การพัฒนาทักษะการให้เหตุผลอย่างไม่เป็นทางการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ผ่านการจัดการเรียนรู้โดยใช้ประเด็นทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์เป็นฐาน โดย นายอัศวิน ณะนะปัด โรงเรียนดำรงราษฎร์สงเคราะห์ 5. การพัฒนารูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการแนวคิด STEM บนฐานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทักษะความสามารถในการทำงานของนักเรียนโรงเรียนบ้านไร่หลวง โดย ดร.เกียรติศักดิ์ ชัยยามะ โรงเรียนบ้านไร่หลวง 6. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ MANEE Model ที่ส่งเสริมพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดย นางสุดารัตน์ ลำล่อง โรงเรียนเวียงสระ 7. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ชุดการเรียนรู้ถ้าหลวงขุนน้ำนางนอนกับกระบวนการเปลี่ยนแปลงทางธรณีวิทยาบนเปลือกโลก สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดย โรงเรียนบ้านป่าเหมือด อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย 	<p>2</p> 




วันพฤหัสบดีที่ 26 สิงหาคม 2564 (ต่อ)

เวลา	กิจกรรม	ห้อง
13.00 - 14.00	<p>บรรยายพิเศษ “จิตวิญญาณครูสำคัญกับการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน” โดย ดร.วีระ แข็งกสิการ รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ</p>	3
14.00 - 18.00	<p>อภิปรายผลงานวิจัย “หลักสูตรและรูปแบบการเรียนรู้” ดำเนินการอภิปรายโดย ศ.ดร.บังอร เสรีรัตน์ รศ.ดร.พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์</p> <ol style="list-style-type: none"> งานวิจัยระดับชมเชย “การพัฒนาโมดูลต้นตำราศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาโดยการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบจำลองเป็นฐานร่วมกับการมองภาพเชิงปริภูมิ : กรณีศึกษากลุ่มชาติพันธุ์ม้ง” โดย นายวสุพงษ์ อิวาง โรงเรียนวัดเวฬุวัน การพัฒนาบอร์ดเกมเชิงบริบทสร้างเสริมทักษะการคิดเชิงคำนวณและความตระหนักด้านสิ่งแวดล้อม เรื่อง ทีมโค้ดตั้งดับไฟพิทักษ์ป่า สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดย นางสาวปริยาดา ทะพิงค์แก โรงเรียนบ้านสันป่าสัก การศึกษากระบวนการผลิตผงแป้งจากผลมะละกอดิบ การวิเคราะห์องค์ประกอบทางเคมี และการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารสำหรับกลุ่มนักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ โดย นางคมคาย พุกษากร โรงเรียนวัดพระนอนหนองผึ่ง การพัฒนาแบบประเมิน IQABIS_3A4C เพื่อเสริมสร้างกรอบคิดวัฒนธรรมนวัตกรรมการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา โดย นางเบญจวรรณ อินตะวงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 นวัตกรรมการบริหารงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษามุ่งสู่การพัฒนาทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมของนักเรียน โดย นายอนุพงษ์ คล่องการ โรงเรียนวัดสิงห์ อนาคตภาพการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาในศตวรรษที่ 21 โดย นางสาวศิริวรรณ คุณาพันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต 1 	



วันพฤหัสบดีที่ 26 สิงหาคม 2564 (ต่อ)

เวลา	กิจกรรม	ห้อง
13.00-18.00	<p>อภิปรายผลงานวิจัย “การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา” ดำเนินการอภิปรายโดย ดร.สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ ดร.บุรพาทิต พลอยสุวรรณ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์</p> <ol style="list-style-type: none"> งานวิจัยระดับดีเด่น “การพัฒนารูปแบบการชี้แนะเพื่อส่งเสริมทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับครูระดับมัธยมศึกษา” โดย ดร.ธนา ชุติวรรธน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ การวิจัยและพัฒนาหลักสูตรอบรมครูออนไลน์ “การพัฒนานักวิจัยสู่การศึกษาไทยยุคดิจิทัล” โดย นางสาววนิดา สิมพล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย การพัฒนาตัวชี้วัดและเกณฑ์คุณลักษณะครูประวัติศาสตร์ในศตวรรษที่ 21 โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชนิกร หงส์พันธ์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รายงานการใช้กระบวนการนิเทศแบบ SUCCESS เพื่อพัฒนาครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3 ที่ใช้เทคนิคการคิดเลขเร็วแบบ อินเดีย (เวทคณิต) ในการจัดการเรียนการสอน โดย นายธงชัย ศักดิ์สุวรรณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3 การประยุกต์ใช้การวิจัยเชิงการออกแบบในการพัฒนากระบวนการชี้แนะทางปัญญาร่วมกับกลยุทธ์ อภิปัญญาเพื่อเสริมสมรรถนะการวิจัยของอาจารย์โรงเรียนสาธิตสังกัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดย นางทิชากรซ์ อาทิตวรากุล โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) การพัฒนารูปแบบการนิเทศเพื่อส่งเสริมสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ของครูระดับประถมศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 โดย นายณัฐพงศ์ ฉลาดแย้ม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัยของครู โดยใช้สุนทรียแสวงหา โดย นางฐิติญารัตน์ มีเมตรีจิตต์ สพป.สมุทรปราการ เขต 1 องค์ประกอบภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมสำหรับผู้บริหารโรงเรียนวิทยาศาสตร์ในประเทศไทย โดย ผศ. ดร.พงษ์ศักดิ์ ผกามาศ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล รัตนโกสินทร์ 	4 




วันพฤหัสบดีที่ 26 สิงหาคม 2564 (ต่อ)

เวลา	กิจกรรม	ห้อง
13.00-14.00	<p>บรรยายพิเศษ การพัฒนาอาชีพในยุค New Normal โดย ผศ.(พิเศษ) ดร.สมชาย หาญหิรัญ อดีตปลัดกระทรวงอุตสาหกรรม</p>	5
14.00-18.00	<p>อภิปรายผลงานวิจัย “การพัฒนาอาชีวศึกษา/นวัตกรรมการเทคโนโลยี เพื่อการเรียนการสอน” ดำเนินการอภิปรายโดย ดร.วณิชย์ อ่วมศรี อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ผศ.(พิเศษ) ดร.สมชาย หาญหิรัญ อดีตปลัดกระทรวงอุตสาหกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เครื่องบดหลอดไฟแบบควบคุมการแพร่กระจายของสารปรอท โดย ว่าที่ร้อยตรีสุชาติ คงสิน วิทยาลัยการอาชีพกาญจนภิเษกหนองจอก 2. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ศูนย์การเรียนรู้รายวิชาการผลิตพืชผักของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีในเขตภาคกลาง สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง โดย ว่าที่ร้อยตรีรัฐดิพงค์ ปัญญาคำ หน่วยศึกษานิเทศก์ สอศ. 3. การพัฒนาหลักสูตรนวัตวิทย์เพื่อพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่ประเทศไทย 4.0 โดย ดร.ปิติภักย์ ปันรอด วิทยาลัยเทคนิคลำพูน 4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการการเรียนรู้เพื่อเตรียมกำลังคนเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 ของวิทยาลัยการอาชีพหนองหาน โดย นายพงษ์ศักดิ์ วงษ์ป้อม วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน 5. การเสริมสร้างกลยุทธ์การบริหารจัดการตนเองด้านอาชีพของนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพ จังหวัดนครราชสีมา โดยใช้การปรึกษากลุ่มด้านอาชีพ โดย ว่าที่ร้อยตรีหญิงสายม่าน เปลี่ยนเหล็ก วิทยาลัยเทคนิคบัวใหญ่ 6. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการปฏิบัติในรายวิชาการควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้าของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 1 สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง โดย นายอภิเชษฐ์ ศรีสุราษฎร์ วิทยาลัยเทคนิคหัวตะพาน 7. การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนอาชีวศึกษาตามกรอบสมรรถนะข้ามสายงาน (Transversal Competencies) ทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามความต้องการของภาคประกอบการ โดย นางภรณ์ททา วงษากิตติกุล วิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชูทิศ 	



วันพฤหัสบดีที่ 26 สิงหาคม 2564 (ต่อ)

เวลา	กิจกรรม	ห้อง
13.00 - 14.45	<p>การเสวนาวิชาการ “COVID-19 and School Education: Disruption, Impact, and Legacy Exchanging lessons from across the globe”</p> <p>Welcome and overview Rangsun Wiboonupattum, Education Officer, UNICEF Thailand</p> <p>Opening Remarks Dr. Amnat Wichayanuwat, Secretary General, OEC Ms. Severine Leonardi, Deputy Representative, UNICEF Thailand</p> <p>Panel 1 - Innovative practices in supporting education recovery in school education during COVID-19 pandemic Panel Chair Mr. Francisco Benavides, Regional Education Adviser UNICEF, EAPRO</p> <p>1) Introductory overview - “Regional (East and South Asia) Sitan during the pandemic – lessons learned and recovery recommendations” Francisco Benavides, Regional Education Adviser UNICEF, EAPRO</p> <p>2) Continuity of learning: Maintaining continuity of learning for the disadvantaged Emmanuel Neisa, ClickArte (La Aldea/The Village), Bogota, Colombia</p> <p>3) Addressing the digital divide: the infrastructure challenge and the opportunities of low-tech options Tom Kaye, Edutech Hub, Nairobi, Kenya</p> <p>4) A new pedagogic dynamic: Teacher training and delivering the essential learning Tara Beteille, Senior Economist, East Asia Region, World Bank</p> <p>Q&A</p> <p>Facilitated by Francisco Benavides and Rangsun Wiboonupattum</p> <p>มีล่ามแปลเป็นภาษาไทยแบบฉับพลัน (simultaneous translation) ผ่านระบบ Zoom ตลอดทั้งงาน และสามารถซักถามเป็นภาษาไทยได้</p>	6 




วันพฤหัสบดีที่ 26 สิงหาคม 2564 (ต่อ)

เวลา	กิจกรรม	ห้อง
14.55 – 16.30	<p>Panel 2 - Building back better – recalibrating, rebuilding, and re-envisioning education systems.</p> <p>Panel Chair Mr. Francisco Benavides, Regional Education Adviser UNICEF, EAPRO</p> <p>1) Transforming the Education Workforce: Learning Teams for a Learning Generation Amy Bellinger, Education Commission – Education workforce initiative, UK</p> <p>2) Adolescents, skills development, and employability: Navigating the need, ambition, and challenge. UNESCO, Bangkok</p> <p>3) Data must speak: The role of data in creating adaptive and responsive education systems Renaud Comba, Research Manager Data Must Speak (DMS), Research on Education & Development Unit, UNICEF Office of Research – Innocenti, Florence, Italy</p> <p>4) A disruption approach: how to learn in chaos? Reflection on the future and education reforms Dr.Ines Aguerro, International Education Consultant, Buenos Aires, Argentina</p> <p>Response from Thai Experts</p> <p>1) Dr.Nongluck Manovalailou, Associate Professor, Kasetsart University 2) Dr.Pumsaran Tongliemnak, Education Economist, Equitable Education Fund</p> <p>Facilitated by Francisco Benavides and Rangsun Wiboonuppatum</p> <p>มีล่ามแปลเป็นภาษาไทยแบบฉับพลัน (simultaneous translation) ผ่านระบบ Zoom ตลอดทั้งงาน และสามารถซักถามเป็นภาษาไทยได้</p>	<p>6</p> 
16.00 - 18.00	<p>ความร่วมมือภาคเอกชน ด้านเทคโนโลยี สื่อเรียนรู้ เพื่อการศึกษา</p> <p>การเสวนาวิชาการ เรื่อง “นวัตกรรมการศึกษาของครูต้นแบบ”</p> <p>โดย One Teacher Team by UNICEF Thailand</p> <p>ดำเนินรายการโดย ดร.รังสรรค์ วิบูลอุปถัมภ์ Education Officer, UNICEF Thailand คุณเรวดี รามสูตร UNICEF Consultant On Dialogues with STEM Female Secondary School Teachers Thailand</p>	




วันศุกร์ที่ 27 สิงหาคม 2564

เวลา	กิจกรรม	ห้อง
09.00 - 12.00	<p>อภิปรายงานวิจัย “การจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21” ดำเนินการอภิปรายโดย ดร.ธงชัย ชิวปรีชา ผู้อำนวยการโรงเรียนกำเนิดวิทย์ ดร.เทพกัญญา พรหมขัติแก้ว มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</p> <p>1. ผลงานวิจัยระดับดีเด่น “การพัฒนาหลักสูตรโลกศึกษาที่เสริมสร้างสมรรถนะสากลสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย” โดย ดร.กนก จันทรา โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม</p> <p>2. ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้ตัวแทนความคิดทางเคมี 3 ระดับที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมี เรื่องเคมีอินทรีย์และความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ โดย นางสาวศยามล เมฆวงศ์ โรงเรียนจอมทอง</p> <p>3. การพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ที่ใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะ 7E ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวังน้ำเย็นวิทยาคม โดย นางสาวนุชนาฏ อ่ำพันเสน โรงเรียนวังน้ำเย็นวิทยาคม</p> <p>4. ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา ที่มีต่อการพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาตามกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โดย นาย กติกร กมลรัตนสมบัติ โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว</p> <p>5. การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการโต้แย้งทางวิทยาศาสตร์ในชั้นเรียนวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา โดย นางสาวเทียนทอง ดิรัक्षा โรงเรียนหินลาดนารายณ์สาร</p> <p>6. การจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการด้วยสะเต็มศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะการสืบสอบทางวิทยาศาสตร์เชิงสร้างสรรค์โดยใช้บริบทของเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) เป็นฐาน ในหน่วยการเรียนรู้ เรื่องระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดย นายสุธิพงษ์ ใจแก้ว โรงเรียนดำรงราษฎร์สงเคราะห์</p>	<p>1</p> 
13.00 - 15.00	<p>7. การจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรสืบเสาะหาความรู้ 7 ชั้น (7E) ร่วมกับการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา เรื่อง อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี เพื่อส่งเสริมความสามารถในการทำโครงงานและ ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ขั้นสูง สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดย นางรัตนพรรณ อุดมมิ่ง โรงเรียนศรีสวัสดิ์วิทยาคารจังหวัดน่าน</p> <p>8. การพัฒนาความสามารถในการสร้างคำอธิบายเชิงวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเคมี เรื่อง อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรสืบเสาะหาความรู้ 7 ชั้นตอนร่วมกับการให้เหตุผลอย่างร่วมมือร่วมพลัง โดย นายกฤตกร สภาสันติกุล โรงเรียนสภาราชนิ 2</p> <p>9. การจัดการเรียนรู้แบบ STEM ศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา เรื่องอัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี ด้วยการใช้ กรณีศึกษาเรื่องแอมมอเนียม โดย นางปิยพร ณ ลำปาง โรงเรียนดำรงราษฎร์สงเคราะห์</p>	




วันศุกร์ที่ 27 สิงหาคม 2564 (ต่อ)

เวลา	กิจกรรม	ห้อง
09.00 - 12.00	<p>อภิปรายงานวิจัย “การจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21” ดำเนินการอภิปรายโดย ผศ.ดร. กานต์ตะวัน วุฒิสเลา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ดร.กฤษลิน มุสิกกุล สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <ol style="list-style-type: none"> ผลงานวิจัยระดับดีเด่น “ผลของการจัดการเรียนการสอนโครงการวิทยาศาสตร์โดยใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์และคุณภาพผลงานเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา” โดย นายจักรกฤต ภูซงศ์ประเวศ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม ผลงานวิจัยระดับชมเชย “ผลของการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะโดยใช้แบบจำลองเป็นฐานต่อความก้าวหน้าในการเรียนรู้แนวคิดเรื่องการสังเคราะห์ด้วยแสงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย: การวิเคราะห์รายสัปดาห์” โดย นางสาวพุดธิดา รัมมะฉัตร การพัฒนาการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้ปัญหาเป็นฐานเชื่อมโยงกับแนวคิดสะเต็มศึกษา เรื่อง ของไหล เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดย นางสาวกฤษิตา สุวัชรกุลธร โรงเรียนระยองวิทยาคม การส่งเสริมการเป็นตัวแทนในการเรียนรู้ การมีอำนาจในการเรียนรู้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในชั้นเรียนที่จัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานร่วมกับกลวิธีทอล์คคัมพูฟ โดย นายพงษ์วิฑูรย์ เนียมสำเภา โรงเรียนนครสวรรค์ การพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนการสอน Coding ตามความต้องการของครูและนักเรียนโรงเรียนสหัสชั้นมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กาฬสินธุ์ (SKSK Coding Teaching and Learning Model) โดย ดร.กนก ยนต์ชัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ (นครพนม - มุกดาหาร) การพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบ MESUK Model เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ด้านความสามารถในการเชื่อมโยงทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดย นายวิสุทธิ คงกล้าป์ โรงเรียนควนเนียงวิทยา 	<p>2</p> 
13.00- 15.00	<ol style="list-style-type: none"> การพัฒนา รูปแบบการเรียนการสอน MATH HAPPY Model เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง การดำเนินการของเซต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดย นางสาวรุ่งนรินทร์ โพธิ์เพชรเล็บ โรงเรียนน้ำโสมพิทยาคม การพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง คลื่น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น (5E) โดยนางสาวเมธินี สรรเสริญ โรงเรียนพนมศึกษา การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นบูรณาการ 5 ทักษะด้วย “ชุดอุปกรณ์ผลิตก๊าซชีวภาพทั้งในระบบการทดลองแบบแบทช์และแบบต่อเนื่อง” โดย นางสาวกรรณก ศรีนวนลสุข โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ๑ (ดอนสักผดุงวิทย์) การพัฒนา รูปแบบการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่ประยุกต์ใช้แนวคิดเกมมิฟิเคชันเพื่อเสริมสร้างความยึดมั่นผูกพันในการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย โดย นางสาวภัทรจิตรา แสงสุข โรงเรียนชุมชนหนองโดน (ประมาณราษฎร์บริบาล) 	



วันศุกร์ที่ 27 สิงหาคม 2564 (ต่อ)

เวลา	กิจกรรม	ห้อง
09.00-12.00	<p>อภิปรายงานวิจัย “หลักสูตรและรูปแบบการเรียนรู้” ดำเนินการอภิปรายโดย ดร.รังสรรค์ มณีเล็ก อธิการบดี สพฐ. ดร.วัฒนาพร ระงับทุกข์ อธิการบดี สภาการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> ผลงานวิจัยระดับชมเชย “การวิจัยเพื่อค้นหาและพัฒนาผลลัพธ์ที่คาดหวังต่อผู้เรียนและกรอบสมรรถนะหลักของผู้เรียน” โดย นายวีรพล วีระโชติวสิน บริษัท เอ็ดไวซอรี่ จำกัด การพัฒนารายวิชาสร้างสรรค์เนื้อหาเพื่อส่งเสริมสมรรถนะการสร้างสรรค์เนื้อหาและการคิดอย่างยั่งยืนของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย กรณีศึกษาโรงเรียนราชินีบน กรุงเทพมหานคร โดย ดร.พิรุณ ศิริศักดิ์ โรงเรียนราชินีบน การประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศกลุ่มเป้าหมาย: มิติของการปฏิบัติตามกรอบแนวคิด OECD โดย ผศ.ดร.สุชีรา มะหิเมือง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ปัจจัยที่ส่งผลต่อกระบวนการบริหารเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดอุดรธานีสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 โดย ผศ.ดร.พงษ์ศักดิ์ ผกามาต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาประวัติศาสตร์ไทย เรื่องถิ่นกำเนิดชนชาติไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ RChATA model โดย นายรชตะ ขาวดี โรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม การออกแบบบอร์ดเกมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง อาชีพ (JOBS) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดย นายจำรัส จันทเทศ โรงเรียนภาชี “สุนทรวิทยานุกูล” 	<p>3</p> 
13.00-15.00	<ol style="list-style-type: none"> รูปแบบการนิเทศแบบผสมผสานเพื่อส่งเสริมการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563 ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) โดย ดร.ปิยธรรมา เบญจเทพรัตน์ สพป. อุบลราชธานี เขต 4 รูปแบบการนิเทศโรงเรียนแกนนำการพัฒนาหลักสูตรระดับชั้นเรียน สำหรับโรงเรียนเอกชน โดย ดร.ตฤณภัค เขาว์ศรีกุล สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุบลราชธานี กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากลในเขตภาคเหนือตอนล่าง โดย นางสิริมา เปี้ยอยู่ โรงเรียนบ้านร้อยไร่ 	




วันศุกร์ที่ 27 สิงหาคม 2564 (ต่อ)

เวลา	กิจกรรม	ห้อง
09.00 - 10.00	<p>บรรยายพิเศษ “พัฒนานวัตกรรม Growth Mindset และ Executive Function เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา”</p> <p>โดย นายวิวัฒน์ คติธรรมนิത്യ ผู้อำนวยการ บริษัทวิสโตมไวด์ จำกัด</p>	4
10.00 - 12.30	<p>อภิปรายงานวิจัย “การมีส่วนร่วมทางการศึกษา”</p> <p>ดำเนินการอภิปรายโดย ศ.ดร.ดิเรก ปัทมสิริวัฒน์ อนุกรรมการสภาการศึกษา ผศ.ดร.อรรถพล อนันตวรสกุล คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p> <ol style="list-style-type: none"> ผลงานวิจัยระดับดีเด่น “แนวทางการพัฒนาระบบบริหารจัดการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการศึกษาทางเลือกสำหรับการศึกษาระดับพื้นฐานของประเทศไทย” โดย นายสุริยะ วชิรวงศ์ไพศาล สมาคมส่งเสริมการศึกษาทางเลือก รูปแบบการพัฒนาโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นโรงเรียนสุภาพะ โดย ดร.กัมพล เจริญรักษ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ส่งผลให้การออกกลางคันลดลงของวิทยาลัยเทคนิคเชียงราย กรณีศึกษาแผนกวิชาช่างยนต์ โดย นายวิชัย กงพลนันท์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนที่มีนักเรียนชาติพันธุ์ในศูนย์บริหารการจัดการศึกษาแม่เหาะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 2 โดย นางสาวจิราภา รังษี โรงเรียนทองสวัสดิ์วิทยาคาร การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนตามหลักไตรสิกขาแบบ DANS Model โดย นายณัฐเชวง รักพงษ์ โรงเรียนวัดอรุณญาราม 	
13.00 - 15.00	<p>ความร่วมมือภาคเอกชน ด้านเทคโนโลยี สื่อเรียนรู้ เพื่อการศึกษา</p> <p>บรรยายพิเศษ เรื่อง “การใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน (Blended Learning)”</p> <p>โดย ดร.แสงรุ่ง พูลสุวรรณ ผู้อำนวยการออกแบบการเรียนรู้ บริษัท อักษร เอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน)</p>	



วันศุกร์ที่ 27 สิงหาคม 2564 (ต่อ)

เวลา	กิจกรรม	ห้อง
09.00 - 12.00	<p>อภิปรายงานวิจัย “การพัฒนาอาชีพศึกษา/นวัตกรรม เทคโนโลยี เพื่อการเรียนการสอน” ดำเนินการอภิปรายโดย นางปัทมา วีระวานิช อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี รศ.ดร. มารุต พัฒนาผล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลงานวิจัยระดับชมเชย “การพัฒนาหลักสูตรเสริมสร้างทักษะชีวิตในยุคดิจิทัลสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร” โดย นางสาวภรณ์ ศิริวิศาลสุวรรณ โรงเรียนวัดบางปะกอก 2. รูปแบบการจัดอาชีพศึกษามาตรฐานสากลของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดย นายพงษ์ศักดิ์ วงษ์ป้อม วิทยาลัยการอาชีพหนองหาน 3. การพัฒนาบทเรียนแบบโปรแกรมรายวิชาเรียนร่วมกับสถานประกอบการวิชาควบคุมมลภาวะจากยานยนต์ สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 2 โดย ดร.ค่านิ่ง ทองเกตู วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย 4. การพัฒนาหลักสูตรการคิดเชิงออกแบบเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะนวัตกรรมของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ราชนบุรี โดย นางพิชญมาศ คำธนะ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีราชนบุรี 5. ผลการจัดการเรียนรู้ด้วยวีจอร์การการเรียนรู้ 7 ชั้น (7E) ร่วมกับเทคนิค STAD ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาไมโครคอนโทรลเลอร์ (2105-2105) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา โดย นายสุชิน ชินสีห์ วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา 6. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเรียนรู้ที่มีความสุขในการเรียนผ่านระบบออนไลน์ของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม ในช่วงการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด19 โดย นางสาวศนิกันต์ ศรีมณี คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม 	<p>5</p> 
13.00 - 15.00	<ol style="list-style-type: none"> 7. สื่อสารถีประกอบการสอนระบบเชื้อเพลิงอิเล็กทรอนิกส์สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนสะเมิงพิทยาคม โดย นายธนัท เลิศผดุงสุข โรงเรียนสะเมิงพิทยาคม 8. การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์ด้วยสื่อทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ร่วมกับแอปพลิเคชันแพลตฟอร์มทางการศึกษา โดยใช้รูปแบบ KCN STYLE MODEL สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ โดย นางสาวสุชาดา เพชรสุก โรงเรียนคลองฉนวนวิทยา 9. การพัฒนาการเรียนการสอนออนไลน์บูรณาการร่วมกับการสอนโดยใช้สถานการณ์เป็นฐานการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดย นางนงคราญ แมร์โรว์ โรงเรียน อบจ.บ้านตลาดเหนือ (วันครู 2502) 	



วันศุกร์ที่ ๒๗ สิงหาคม 2564 (ต่อ)

เวลา	กิจกรรม	ห้อง
	<p>นำเสนองานวิจัย “การขับเคลื่อนงานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายการศึกษา สกศ.”</p> <p>1. การออกแบบนโยบายการพลิกโฉมระบบการเรียนรู้ที่ตอบการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคตในปี 2040 โดย รศ.ดร. สุกัญญา แซ่มซ้อย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นายชอุ่มวัฒน์ ปุ่บบางกระดี่ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p> <p>2. การพัฒนาสมรรถนะกำลังคนด้วยการเชื่อมโยงหลักสูตรการเรียนการสอนกับมาตรฐานอาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ โดย ดร.ศิริพรรณ ชุมนุ่ม ผู้ทรงคุณวุฒิ ดร.ศรายุทธ ทองอุทัย รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 5</p> <p>3. การประเมินคุณภาพข้อมูลด้านการศึกษาของประเทศไทย โดย ผศ.ดร.ขจรพงษ์ อัครจิตสกุล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี</p> <p>4. สถานการณ์การจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ในบริบทประเทศไทย โดย ดร.วัลภา เล็กวัฒนานนท์ สำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาระบบการเรียนรู้ สกศ. นายเอกพล ดวงศรี สำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาระบบการเรียนรู้ สกศ.</p> <p>5. รายงานการศึกษาแนวทางการยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนาครูปฐมวัย ในสถาบันอุดมศึกษาของไทย โดย ดร.พรชูลี ลังกา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต นางสาวจันทิมา ศุภรพงศ์ สำนักนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย สกศ.</p> <p>6. แนวทางการพัฒนาสมรรถนะหลักของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : “ความท้าทาย ในช่วงเปลี่ยนผ่านสู่หลักสูตรฐานสมรรถนะ” โดย ดร.นาฎฤดี จิตรรังสรรค์ โรงเรียนสุจิตปุณี ผศ. ดร.ชาริณี ตรีวีร์บุญ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผศ. ดร.ยศวีร์ สายฟ้า คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ดร.กฤษาลี บริรักษ์สันติกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนปรีชชาธร</p> <p>7. การติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาเรียนรวม สำหรับเด็กพิการ และเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ โดย ดร.ฐาปณีย์ แสงสว่าง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พิธีกร โดย นายธีระพงษ์ คำรณฤทธิศร</p>	<p>6</p>
การเสวนาวิชาการและพิธีปิด		
15.00 - 16.30	<p>การเสวนาวิชาการเรื่อง “ทิศทางการส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมการศึกษาในอนาคต”</p> <p>โดย รศ.ดร.พิชิต ฤทธิจรรยา ผู้ทรงคุณวุฒิ ดร. อำนาง วิชยานุวัตติ เลขาธิการสภาการศึกษา รศ.ดร. ประวิต เอราวรรณ์ เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>ผู้ดำเนินรายการ ดร. สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์ อธิการบดี เลขาธิการสภาการศึกษา</p>	<p>ห้องหลัก</p>
16.30 - 17.00	<p>มอบโล่รางวัลดีเด่นและชมเชย กล่าวปิดการประชุม โดย เลขาธิการสภาการศึกษา พิธีกร โดย ดร.ชัชวาล อัครมากุล</p>	